



# Des nouvelles de l'IEPA Francophone

Dr Frédéric Haesebaert  
(CH le Vinatier / Université de Lyon)



Espoir Premiers Episodes Psychotiques

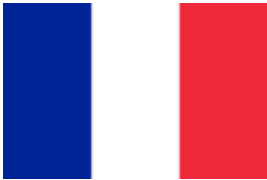


# Point clés

- IEPA : création en 1998 suite à 2 congrès portant sur l'IP, sous l'impulsion de Pr Patrick McGorry (Melbourne)
- Une conférence tous les 2 ans, nombre de participants croissants
- Francophonie peu représentée : constat partagé à Milan 2016, idée branche francophone
- Proposition en 2017 au comité directeur de l'IEPA : lancement 2018



# L'IEPAf : Un moteur pour la francophonie!



Boston, octobre 2018

## Mieux diffuser le savoir et l'expérience relative à l'intervention précoce dans les troubles psychiatriques : création d'une branche francophone de l'IEPA

---

Philippe Conus<sup>1</sup>  
Amal Abdel Baki<sup>2</sup>  
Marie-Odile Krebs<sup>3</sup>  
Marco Armando<sup>4</sup>  
Julie Bourgin<sup>5</sup>  
Frederic Haesebaert<sup>6</sup>  
Cynthia Delfosse<sup>7</sup>  
Frédérique Nadeau-Marcotte<sup>8</sup>  
Logos Curtis<sup>9</sup>  
Alessandra Solida<sup>1</sup>

**Résumé.** Bien que les concepts d'intervention précoce dans la psychose et les autres troubles psychiatriques soient bien établis et qu'ils se soient implantés dans plusieurs pays à travers le monde, les pays francophones sont en retard à l'égard de ces développements, à l'exception du Québec. De manière à promouvoir l'information relative à ce domaine, à la rendre accessible aux personnes ne maîtrisant pas l'anglais et à fédérer les forces de francophonie motivées à développer ce genre d'intervention, l'initiative a été prise de lancer une branche francophone de l'association IEPA (*Early Intervention in Mental Health*). Les objectifs sont d'organiser une conférence annuelle en français, de favoriser les échanges de compétence et les outils développés en français et de renforcer les collaborations en facilitant l'organisation de stages en immersion ainsi que de formations théoriques.

**Mots clés :** premier épisode psychotique, prévention médicale, formation, association, intervention précoce



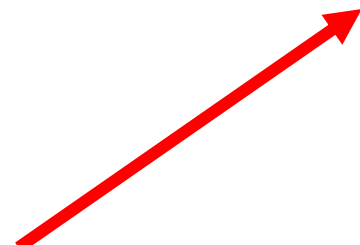
IEPA  
Francophone

---

29 mai 2019



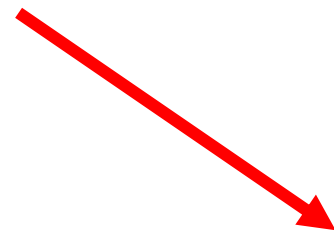
<p><b>Atelier 1 (CHANGÉ) :</b>  <i>Populations de patients ayant des besoins spécifiques (ex : immigrants, autochtones, toxicomanes, troubles de personnalité, itinérants)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Clairéline Ouellet-Plamondon, M.D., Marie-Pier Duquet, inf., Philippe Conus, M.D., Gilles Martinez, M.D.—Mod. Sophie L'Heureux, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter des principes généraux d'adaptation de nos services pour les clientèles spécifiques.</li> <li>• Discuter et approfondir les modalités à mettre en place pour certaines clientèles spécifiques.</li> <li>• Discuter du rôle du médecin et de l'intervenant-pivot auprès d'une population de patients présentant</li> </ul>
<p><b>Atelier 2 :</b>  <i>Contenu et organisation d'un programme dans une petite ville, en milieu rural ou semi-rural (également présenté en après-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Frédérique Nadeau-Marcotte, M.D., Josée Charron, sexologue—Mod. : Caroline Morin</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les défis et solutions d'un programme établi dans un milieu moins dense et avec grand territoire et les enjeux qui y sont reliés (ex : transport, distance à parcourir, groupes (bassin de population), moins d'accès aux consultants, etc.).</li> <li>• Discuter des stratégies à privilégier pour l'implantation des meilleures pratiques en milieu rural ou dans les petites villes.</li> </ul>
<p><b>Atelier 3 :</b>  <i>Favoriser l'engagement : Accompagner le changement d'un point de vue clinique (également présenté en après-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Nicolas Girard, t.s., Laurence Artaud, M.D., Nadir Mebdouhi, inf.—Mod. : Emmanuelle Seery</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter des différentes stratégies à mettre en place pour aider à l'adhésion au traitement en intervention précoce.</li> <li>• Discuter des différentes modalités afin de favoriser le changement chez les jeunes.</li> <li>• Discuter de l'engagement au suivi en début et fin de suivi d'intervention précoce.</li> </ul>
<p><b>Atelier 4 :</b>  <i>Échanges sur des outils pratiques administratifs, de tenue de dossiers et organisationnels pour les cliniques PEP</i></p>	<p><b>Modératrice :</b> Marie-Andrée Beauchemin, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les outils pratiques administratifs, de tenue de dossier et organisationnels pour les cliniques PEP.</li> <li>• Analyser divers outils francophones pour l'administration, la tenue de dossier et la gestion organisationnelle pour les clinique PEP.</li> </ul>
<p><b>Atelier 5 :</b>  <i>Comment accéder aux politiques et influencer la politique de santé mentale</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Sophie L'Heureux, M.D., David Olivier, M.D., Frédéric Haesebaert, M.D., Ph.D.      Mod. : Cynthia Delfosse, erg.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter des stratégies d'implémentation de l'intervention précoce, d'identification des freins et leviers à l'activation du changement.</li> <li>• Identifier les mesures potentielles pour influencer les politiques de santé mentale en faveur de l'implantation de programmes d'intervention précoce.</li> <li>• Discuter des différentes expériences dans le monde francophone en terme d'influence de politique en santé mentale.</li> </ul>



Des outils cliniques



Des outils organisationnels



L'activation du changement



# IEPA francophone – Conclusion 2019

- Accroître la visibilité des réseaux nationaux
- Être légitimes vis-à-vis des autorités politiques
- Échanger sur les pratiques et outils cliniques
- Travailler des problématiques cliniques
- Créer des opportunités de recherche
- Réseautage et communauté de pratique

Contact: [IEPAfrancophone@gmail.com](mailto:IEPAfrancophone@gmail.com)





# IEPA francophone – Conclusion 2019

- Création d'un colloque biannuel
- Echanges inter-équipes
- Ecoles d'été
- Webinaires
- Guides pratiques / Partages d'outils
- Etc..

Contact: [IEPAfrancophone@gmail.com](mailto:IEPAfrancophone@gmail.com)



# Un congrès... pour 2020!

- Crise COVID-19 : maintenir une dynamique dans la communauté
- .....s'appuyer sur les outils de communication numériques !
  - Axes principaux :
    - Actualités
    - Echanges pratiques
    - Partage d'outils

# Organisation



- **Date** : 7 décembre
- **Horaire** : 13h-19h15 (compatibilité avec le décalage horaire France-Québec)
- Sur inscription, visioconférences / Salles à réserver par régions?
- Première partie : 3 présentations « plénières »
  - Thématiques?
    - Quelques idées : remédiation cognitive/réhabilitation et intervention précoce, approches transdiagnostiques : intérêts et limites. Organiser les soins à l'ère du COVID-19: expériences croisées

# Organisation



- Deuxième partie: ateliers – Sessions de 45 minutes – 2 plages horaires
- Thèmes pressentis:
  - Prendre en charge les familles dans l'intervention précoce
  - L'addiction aux jeux vidéos
  - Le plan anticipé de crise : mise en situation
  - Initiation à la CAARMS (atelier comptant double sur 2 plages ?)
  - Monter une équipe d'intervention précoce, comment s'y prendre (étude de cas)
  - Développer une offre de service sensible aux traumatismes ?
  - Impact du COVID chez les jeunes patients avec troubles psychotiques : impact clinique (consommation de substances, écrans,..), diminution des opportunités de réinsertions (fermeture des écoles, diminution de l'emploi). Comment s'adapter pour pouvoir continuer à offrir des soins de qualité ?
  - la Téléconsultation auprès des jeunes adultes avec psychose
  - Soutien à l'emploi et aux études : quels dispositifs ?
  - Réduire les délais d'accès aux soins : comment s'y prendre ?
  - ...

time to change

Healthy Active  
Lives (HeAL)   
Meaningful Lives 

THANK  
YOU

Rethink  
Mental  
Illness.

Contact: [frederic.haesebaert@ch-le-Vinatier.fr](mailto:frederic.haesebaert@ch-le-Vinatier.fr)  
[lydie.mathevet@inserm.fr](mailto:lydie.mathevet@inserm.fr)