

[Tapez ici]



MASTERCLASS

« PSYCHOSES EMERGENTES ET TRAUMATISME »

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins, Psychologues, IDE, Aide Soignants, Éducateurs Spécialisés, Assistantes Sociale, Travailleurs Sociaux, AMA, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Pair-Aidants, Cadres de Santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES ET HORAIRES

Ce programme se déroule en 2 jours en continu sur une amplitude de 8h, 7 heures de formation + 1h de pause déjeuner.

LIEU

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, 1 Rue Cabanis, 75104 PARIS. Cette formation peut être dispensée hors GHU Paris après étude de la demande.

INTERVENANTE

Auriane ANDRE, Psychologue, Docteur en Psychologie Clinique et Psychopathologie

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les liens entre psychose et traumatisme et définir chaque concept de façon élargie
- Aider à la recherche et à l'identification des dimensions traumatiques et de leurs impacts chez les personnes concernées par des troubles psychotiques
- Connaître les différents outils d'évaluation et de soins pouvant être utilisés dans la prise en charge du trauma chez des personnes souffrant de troubles psychotiques émergents
- Elaborer et proposer une évaluation du trauma et des thérapeutiques adaptés au profil clinique et à la situation de chaque usager

COMPÉTENCES ATTENDUES EN FIN DE FORMATION

- Acquérir les connaissances et les savoir-faire nécessaires à la recherche et à l'identification des dimensions et impacts traumatiques chez les personnes concernées par des troubles psychotiques émergents ainsi qu'à la mise en place et/ou l'orientation vers de soins adaptés

Institut de Psychiatrie - GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences • 1 Rue Cabanis - 75014 Paris • Tel : +33 (0)1 45 65 74 97

Mail : contact@institutdepsychiatrie.org • Site : institutdepsychiatrie.org

ASSOCIATION DE LA LOI 1901 NON ASSUJETTIE A LA TVA • N° SIRET : 80431716200019 • NDA N° 11756883275

[Tapez ici]



NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 personnes au maximum par session.

PROCÉDURE D'ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION

- Evaluation des acquis en continu : questionnaires Qualiopi, étude de cas, mises en situation.
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action

TARIFS (ne sont pas inclus les frais de déplacement et d'hébergement)

- 650 euros/personne

MODALITÉS D'ACCÈS :

Les inscriptions se font via notre site internet. Pour améliorer l'accessibilité à la formation professionnelle, les personnes en situation de handicap sont invitées à nous en informer dès la prise de contact, en nous précisant la nature du handicap afin de réaliser les adaptations nécessaires.

Le nombre maximum de participants est de 20.

DÉLAIS D'ACCÈS :

L'inscription doit être soumise au moins 2 semaines avant le début de la formation. A l'issue de la formation l'apprenant se verra remettre une attestation de présence.

CONTACT :

Pour toute demande d'information complémentaire vous pouvez nous écrire à :

contact@institutdepsychiatrie.org

[Tapez ici]



1^{ère} journée (présentiel) : Approche théorico-clinique du traumatisme psychique dans le cadre des psychoses émergentes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
S'INSCRIRE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION	• Introduction, présentations et ouverture de la formation • Formulation des questionnements et des difficultés autour de la prise en charge des patients	Tour de table Echanges en grand groupe Repérage des attentes et des besoins spécifiques Travail à partir de l'existant Initiation d'une démarche réflexive <i>Remise du dossier pédagogique</i>
CONNAITRE LES CONCEPTUALISATIONS THEORIQUES ET CLINIQUES DU TRAUMATISME PSYCHIQUE	• Considérations historiques • Conceptualisations du psychotraumatisme en psychologie et en psychiatrie • Trauma simple et trauma complexe • Clinique du traumatisme psychique	Echanges en petit groupe puis restitution collective Apports théoriques
ACTUALISER LES CONNAISSANCES SUR LES LIENS ENTRE TRAUMATISMES ET TROUBLES PSYCHOTIQUES	• Expériences traumatiques antérieures à l'émergence des troubles psychotiques • Epidémiologie : notions • Considérations et variété épistémologiques : généralités	Echanges en petits groupes sur les connaissances, les représentations Restitution collective Apports théoriques
CONNAITRE LES DIMENSIONS ET LES IMPACTS TRAUMATIQUES DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS	• Traumatismes consécutifs à l'expérience de la psychose • Premier épisode psychotique et impacts traumatiques • Données épidémiologiques récentes • Conséquences à court, moyen et long terme • Traumatisme et processus de rétablissement	Echanges en petits groupes sur les aspects cliniques, les difficultés, les questionnements Restitution collective Apports théoriques

[Tapez ici]



2^{ème} journée (présentiel) : Evaluation et prise en charge du traumatisme psychique dans les troubles psychotiques émergents

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
CONNAITRE LES ECHELLES PSYCHOMETRIQUES D'EVALUATION DU TRAUMATISME PSYCHIQUE VALIDEES CHEZ DES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES	• Echelles en auto-évaluation • Echelles en hétéro-évaluation et entretien semi-directif • Présentation, validité, items • Méthodes de passation	Présentation des différentes échelles, de leurs caractéristiques et de leur mode de passation Pratique de certaines échelles en petits groupes
CONNAITRE LES OUTILS DE SOINS ADAPTES A LA PRISE EN CHARGE DU TRAUMA DANS LE CHAMP DES PSYCHOSES EMERGENTES	• Présentation de différents outils, leurs caractéristiques, leurs indications • La psychoéducation • Les TCC • Les thérapies narratives • Remédiation cognitive et travail de la métacognition • l'EMDR	Echanges en petits groupes concernant les connaissances actuelles, les représentations des soins et les questionnements Apports théoriques
SAVOIR ADAPTER SES METHODES D'EVALUATION ET DE PRISE EN CHARGE DU TRAUMA CHEZ LES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS	• Etudes de cas • Réflexion et élaboration de plans d'évaluation et de plans de soins adaptés à chaque cas	Mise en situations en petit groupe Restitution collective
EVALUER LA FORMATION	• Evaluation collective. • Evaluations individuelles. • Détermination des actions de progression	Questionnaire individuel qualiopi Questionnaire de satisfaction Echange en groupe en présence de représentants de l'établissement