



MASTERCLASS « A... VENIR »

Programme ETP à visée réinsertion professionnelle

PUBLIC CONCERNE

Personnel soignant, social et éducatif

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES ET HORAIRES

Mardi 21 et Mercredi 22 janvier 2025 de 9h à 17h

Ce programme se déroule en 2 jours en continu sur une amplitude de 8h, 7 heures de formation + 1h de pause déjeuner.

LIEU

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, 1 Rue Cabanis, 75104 PARIS
Salle du conseil de surveillance (à confirmer)

INTERVENANTS

Co animation pendant la journée :

Clément ROBERT, psychologue spécialisé en neuropsychologie

Vanessa VACHET, infirmière en psychiatrie, case manager

OBJECTIFS

- ➔ Inscrire la mise en place de ce programme ETP dans le projet de soins de la personne
- ➔ Comprendre l'intérêt de cet outil
- ➔ Acquérir les notions théoriques relatives à cet outil
- ➔ Mettre en œuvre ce programme dans l'unité de soin

PROCEDURE D'ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION

- Evaluation des acquis en continu : questionnaires Qualiopi, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action

MOYENS TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES

- Salle de formation équipée d'un paperboard
- Vidéoprojecteur
- Feuille d'émargement par demi-journée pour participants et formateur
- Dossier pédagogique remis à chaque participant

Journée 1 (présentiel) : Etre capable de délivrer le programme ETP A...VENIR

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
S'INSCRIRE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction, présentations et ouverture de la formation • Expression des représentations des participants en ce qui concerne la réhabilitation professionnelle • Formulation des questionnements et des difficultés autour de la mise en place du programme 	Tour de table Echanges en grand groupe Repérage des attentes et des besoins spécifiques Travail à partir de l'existant Initiation d'une démarche réflexive <i>Remise du dossier pédagogique</i>
CONNAITRE LES PRINCIPES DE L'ETP	<ul style="list-style-type: none"> • Définition de l'ETP • Positionnement soignant • Techniques d'animation 	Apports théoriques Echanges et discussion
COMPRENDRE L'IMPACT FONCTIONNEL DES TROUBLES COGNITIFS POUR LA REINSERTION PROFESSIONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents troubles cognitifs • Lien dans la sphère professionnelle • Remédiation cognitive • Stratégies cognitives 	Apports théoriques Echange et discussion
CONNAITRE LES MODALITES DE CREATION DU PROGRAMME, SES OBJECTIFS ET SES MODALITES DE MISE EN PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la création du programme • Présentation des objectifs du programme • Présentation des modalités de recrutement et de la population cible 	Apports théoriques Echanges et discussions
SAVOIR REALISER LE BILAN EDUCATIF PARTAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des échelles d'évaluations pré et post programme 	Apport théorique Remise des échelles psychométriques
CONNAITRE LE CONTENU DES SEANCES	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des séances du programme avec le contenu • Présentation des supports utilisés • Remise du livret participant 	Apport théorique avec détail des séances Remise du livret participant
SAVOIR METTRE EN PLACE LES STAGES INTRA PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des stages et leurs modalités de fonctionnement • Présentation du suivi des stages et de leurs modalités 	Apport théorique Remise des support de suivi de stage
SAVOIR ORIENTER LES PARTICIPANTS POST PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des orientations possibles post programme • Présentation des différents dispositifs de réinsertion professionnelle dans la cité 	Apport théorique Partage de réseau
PARTAGER SON	<ul style="list-style-type: none"> • Echange de pratiques avec l'équipe et aide à 	Partage d'expérience

EXPERIENCE	l'adaptation du programme pour une mise en place dans le service <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de cas clinique afin d'illustrer l'impact du programme 	Cas concret Visionnage de vidéo de témoignages de participants et de séances
-------------------	--	---

Journée 2 (présentiel) : Etre capable d'animer le programme ETP A...VENIR

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
S'INSCRIRE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Formulation des questionnements et des difficultés autour de la mise en place du programme 	Tour de table Echanges en grand groupe
SAVOIR ANIMER LES SEANCES DU PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des mises en situation 	Jeux de rôle Echanges et discussions
EVALUER LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation collective. • Evaluations individuelles. 	Questionnaire de satisfaction Evaluation individuelle

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Le nombre maximum de participants est fixé à 20.

TARIFS (ne sont pas inclus les frais de déplacement et d'hébergement) :

- 450 euros/personne

MODALITÉS D'ACCÈS :

Les inscriptions se font sur demande. Pour vous inscrire, envoyez-nous un message à contact@apylearning.com. Pour améliorer l'accessibilité à la formation professionnelle, les personnes en situation de handicap sont invitées à nous en informer dès la prise de contact, en nous précisant la nature du handicap afin de réaliser les adaptations nécessaires.

DÉLAIS D'ACCÈS :

L'inscription doit être soumise au moins 2 semaines avant le début de la formation. A l'issue de la formation l'apprenant se verra remettre une attestation de présence.

CONTACT :

Pour toute demande d'information complémentaire vous pouvez nous écrire à : contact@apylearning.com

