



ApyLearning

MASTERCLASS

« PSYCHOSES EMERGENTES ET TRAUMATISME »

PUBLIC CONCERNE

Médecins, Psychologues, IDE, Aide Soignants, Éducateurs Spécialisés, Assistantes Sociale, Travailleurs Sociaux, AMA, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Pair-Aidants, Cadres de Santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES ET HORAIRES

Mardi 4 et Mercredi 5 mars 2025 de 9h à 17h

Ce programme se déroule en 2 jours en continu sur une amplitude de 8h, 7 heures de formation + 1h de pause déjeuner.

LIEU

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, 1 Rue Cabanis, 75104 PARIS
Salle du conseil de surveillance (à confirmer)

INTERVENANTE

Auriane ANDRE, Psychologue, Docteur en Psychologie Clinique et Psychopathologie

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les liens entre psychose et traumatisme et définir chaque concept de façon élargie
- Aider à la recherche et à l'identification des dimensions traumatiques et de leurs impacts chez les personnes concernées par des troubles psychotiques
- Connaître les différents outils d'évaluation et de soins pouvant être utilisés dans la prise en charge du trauma chez des personnes souffrant de troubles psychotiques émergents
- Elaborer et proposer une évaluation du trauma et des thérapeutiques adaptés au profil clinique et à la situation de chaque usager

COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE FORMATION

- Acquérir les connaissances et les savoir-faire nécessaires à la recherche et à l'identification des dimensions et impacts traumatiques chez les personnes concernées par des troubles psychotiques émergents ainsi qu'à la mise en place et/ou l'orientation vers de soins adaptés

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 personnes au maximum par session.

PROCEDURE D'EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION

- Evaluation des acquis en continu : questionnaires qualiopi, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action

MOYENS TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES

- Salle de formation équipée d'un paperboard
- Vidéoprojecteur
- Feuille d'émargement par demi-journée pour participants et formateur
- Dossier pédagogique remis à chaque participant

TARIFS (ne sont pas inclus les frais de déplacement et d'hébergement) :

- 450 euros/personne

MODALITÉS D'ACCÈS :

Les inscriptions se font sur demande. Pour vous inscrire, envoyez-nous un message à contact@apylearning.com. Pour améliorer l'accessibilité à la formation professionnelle, les personnes en situation de handicap sont invitées à nous en informer dès la prise de contact, en nous précisant la nature du handicap afin de réaliser les adaptations nécessaires.

DÉLAIS D'ACCÈS :

L'inscription doit être soumise au moins 2 semaines avant le début de la formation. A l'issue de la formation l'apprenant se verra remettre une attestation de présence.

CONTACT :

Pour toute demande d'information complémentaire vous pouvez nous écrire à : contact@apylearning.com

1^{ère} journée (présentiel) : Approche théorico-clinique du traumatisme psychique dans le cadre des psychoses émergentes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
S'INSCRIRE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction, présentations et ouverture de la formation • Formulation des questionnements et des difficultés autour de la prise en charge des patients 	Tour de table Echanges en grand groupe Repérage des attentes et des besoins spécifiques Travail à partir de l'existant Initiation d'une démarche réflexive <i>Remise du dossier pédagogique</i>
CONNAITRE LES CONCEPTUALISATIONS THEORIQUES ET CLINIQUES DU TRAUMATISME PSYCHIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Considérations historiques • Conceptualisations du psychotraumatisme en psychologie et en psychiatrie • Trauma simple et trauma complexe • Clinique du traumatisme psychique 	Echanges en petit groupe puis restitution collective Apports théoriques
ACTUALISER LES CONNAISSANCES SUR LES LIENS ENTRE TRAUMATISMES ET TROUBLES PSYCHOTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Expériences traumatiques antérieures à l'émergence des troubles psychotiques • Epidémiologie : notions • Considérations et variété épistémologiques : généralités 	Echanges en petits groupes sur les connaissances, les représentations Restitution collective Apports théoriques
CONNAITRE LES DIMENSIONS ET LES IMPACTS TRAUMATIQUES DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS	<ul style="list-style-type: none"> • Traumatismes consécutifs à l'expérience de la psychose • Premier épisode psychotique et impacts traumatiques • Données épidémiologiques récentes • Conséquences à court, moyen et long terme • Traumatisme et processus de rétablissement 	Echanges en petits groupes sur les aspects cliniques, les difficultés, les questionnements Restitution collective Apports théoriques

2^{ème} journée (présentiel) : Evaluation et prise en charge du traumatisme psychique dans les troubles psychotiques émergents

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
<p>CONNAITRE LES ECHELLES PSYCHOMETRIQUES D’EVALUATION DU TRAUMATISME PSYCHIQUE VALIDEES CHEZ DES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Echelles en auto-évaluation • Echelles en hétéro-évaluation et entretien semi-directif • Présentation, validité, items • Méthodes de passation 	<p>Présentation des différentes échelles, de leurs caractéristiques et de leur mode de passation</p> <p>Pratique de certaines échelles en petits groupes</p>
<p>CONNAITRE LES OUTILS DE SOINS ADAPTES A LA PRISE EN CHARGE DU TRAUMA DANS LE CHAMP DES PSYCHOSES EMERGENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de différents outils, leurs caractéristiques, leurs indications • La psychoéducation • Les TCC • Les thérapies narratives • Remédiation cognitive et travail de la métacognition • l’EMDR 	<p>Echanges en petits groupes concernant les connaissances actuelles, les représentations des soins et les questionnements</p> <p>Apports théoriques</p>
<p>SAVOIR ADAPTER SES METHODES D’EVALUATION ET DE PRISE EN CHARGE DU TRAUMA CHEZ LES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etudes de cas • Réflexion et élaboration de plans d’évaluation et de plans de soins adaptés à chaque cas 	<p>Mise en situations en petit groupe</p> <p>Restitution collective</p>
<p>EVALUER LA FORMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation collective. • Evaluations individuelles. • Détermination des actions de progression 	<p>Questionnaire individuel qualiopi</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p> <p>Echange en groupe en présence de représentants de l’établissement</p>