



ApyLearning

## MASTERCLASS

### « PSYCHOSES EMERGENTES ET TRAUMATISME »

#### PUBLIC CONCERNE

Médecins, Psychologues, IDE, Aide Soignants, Éducateurs Spécialisés, Assistantes Sociale, Travailleurs Sociaux, AMA, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Pair-Aidants, Cadres de Santé

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### DATES ET HORAIRES

Mardi 4 et Mercredi 5 novembre 2025 de 9h à 17h

Ce programme se déroule en 2 jours en continu sur une amplitude de 8h, 7 heures de formation + 1h de pause déjeuner.

#### LIEU

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, 1 Rue Cabanis, 75104 PARIS  
Salle du conseil de surveillance (à confirmer)

#### INTERVENANTE

**Auriane ANDRE**, Psychologue, Docteur en Psychologie Clinique et Psychopathologie

#### OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les liens entre psychose et traumatisme et définir chaque concept de façon élargie
- Aider à la recherche et à l'identification des dimensions traumatiques et de leurs impacts chez les personnes concernées par des troubles psychotiques
- Connaître les différents outils d'évaluation et de soins pouvant être utilisés dans la prise en charge du trauma chez des personnes souffrant de troubles psychotiques émergents
- Elaborer et proposer une évaluation du trauma et des thérapeutiques adaptés au profil clinique et à la situation de chaque usager

#### COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE FORMATION

- Acquérir les connaissances et les savoir-faire nécessaires à la recherche et à l'identification des dimensions et impacts traumatiques chez les personnes concernées par des troubles psychotiques émergents ainsi qu'à la mise en place et/ou l'orientation vers de soins adaptés

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 personnes au maximum par session.

## **PROCEDURE D'EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION**

- Evaluation des acquis en continu : questionnaires qualiopi, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action

## **MOYENS TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES**

- Salle de formation équipée d'un paperboard
- Vidéoprojecteur
- Feuille d'émargement par demi-journée pour participants et formateur
- Dossier pédagogique remis à chaque participant

**TARIFS** (ne sont pas inclus les frais de déplacement et d'hébergement) :

- 650 euros/personne

## **MODALITÉS D'ACCÈS :**

Les inscriptions se font sur demande. Pour vous inscrire, envoyez-nous un message à [contact@apylearning.com](mailto:contact@apylearning.com). Pour améliorer l'accessibilité à la formation professionnelle, les personnes en situation de handicap sont invitées à nous en informer dès la prise de contact, en nous précisant la nature du handicap afin de réaliser les adaptations nécessaires.

## **DÉLAIS D'ACCÈS :**

L'inscription doit être soumise au moins 2 semaines avant le début de la formation. A l'issue de la formation l'apprenant se verra remettre une attestation de présence.

## **CONTACT :**

Pour toute demande d'information complémentaire vous pouvez nous écrire à : [contact@apylearning.com](mailto:contact@apylearning.com)

**1<sup>ère</sup> journée (présentiel) : Approche théorico-clinique du traumatisme psychique dans le cadre des psychoses émergentes**

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	<b>CONTENU</b>	<b>MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES</b>
<b>S'INSCRIRE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction, présentations et ouverture de la formation</li> <li>• Formulation des questionnements et des difficultés autour de la prise en charge des patients</li> </ul>	Tour de table Echanges en grand groupe Repérage des attentes et des besoins spécifiques Travail à partir de l'existant Initiation d'une démarche réflexive  <i>Remise du dossier pédagogique</i>
<b>CONNAITRE LES CONCEPTUALISATIONS THEORIQUES ET CLINIQUES DU TRAUMATISME PSYCHIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considérations historiques</li> <li>• Conceptualisations du psychotraumatisme en psychologie et en psychiatrie</li> <li>• Trauma simple et trauma complexe</li> <li>• Clinique du traumatisme psychique</li> </ul>	Echanges en petit groupe puis restitution collective  Apports théoriques
<b>ACTUALISER LES CONNAISSANCES SUR LES LIENS ENTRE TRAUMATISMES ET TROUBLES PSYCHOTIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expériences traumatiques antérieures à l'émergence des troubles psychotiques</li> <li>• Epidémiologie : notions</li> <li>• Considérations et variété épistémologiques : généralités</li> </ul>	Echanges en petits groupes sur les connaissances, les représentations  Restitution collective  Apports théoriques
<b>CONNAITRE LES DIMENSIONS ET LES IMPACTS TRAUMATIQUES DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumatismes consécutifs à l'expérience de la psychose</li> <li>• Premier épisode psychotique et impacts traumatiques</li> <li>• Données épidémiologiques récentes</li> <li>• Conséquences à court, moyen et long terme</li> <li>• Traumatisme et processus de rétablissement</li> </ul>	Echanges en petits groupes sur les aspects cliniques, les difficultés, les questionnements  Restitution collective  Apports théoriques

**2<sup>ème</sup> journée (présentiel) : Evaluation et prise en charge du traumatisme psychique dans les troubles psychotiques émergents**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
<p>CONNAITRE LES ECHELLES PSYCHOMETRIQUES D’EVALUATION DU TRAUMATISME PSYCHIQUE VALIDEES CHEZ DES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echelles en auto-évaluation</li> <li>• Echelles en hétéro-évaluation et entretien semi-directif</li> <li>• Présentation, validité, items</li> <li>• Méthodes de passation</li> </ul>	<p>Présentation des différentes échelles, de leurs caractéristiques et de leur mode de passation</p> <p>Pratique de certaines échelles en petits groupes</p>
<p>CONNAITRE LES OUTILS DE SOINS ADAPTES A LA PRISE EN CHARGE DU TRAUMA DANS LE CHAMP DES PSYCHOSES EMERGENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de différents outils, leurs caractéristiques, leurs indications</li> <li>• La psychoéducation</li> <li>• Les TCC</li> <li>• Les thérapies narratives</li> <li>• Remédiation cognitive et travail de la métacognition</li> <li>• l’EMDR</li> </ul>	<p>Echanges en petits groupes concernant les connaissances actuelles, les représentations des soins et les questionnements</p> <p>Apports théoriques</p>
<p>SAVOIR ADAPTER SES METHODES D’EVALUATION ET DE PRISE EN CHARGE DU TRAUMA CHEZ LES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes de cas</li> <li>• Réflexion et élaboration de plans d’évaluation et de plans de soins adaptés à chaque cas</li> </ul>	<p>Mise en situations en petit groupe</p> <p>Restitution collective</p>
<p>EVALUER LA FORMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation collective.</li> <li>• Evaluations individuelles.</li> <li>• Détermination des actions de progression</li> </ul>	<p>Questionnaire individuel qualiopi</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p> <p>Echange en groupe en présence de représentants de l’établissement</p>