



MASTERCLASS

« PSYCHOSES EMERGENTES ET TRAUMATISME »

PUBLIC CONCERNE

Médecins, Psychologues, IDE, Aide Soignants, Éducateurs Spécialisés, Assistantes Sociale, Travailleurs Sociaux, AMA, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Pair-Aidants, Cadres de Santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

DATES ET HORAIRES

Mardi 17 et Mercredi 18 Mars 2025 de 9h à 17h

Ce programme se déroule en 2 jours en continu sur une amplitude de 8h, 7 heures de formation + 1h de pause déjeuner.

LIEU

GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, 1 Rue Cabanis, 75104 PARIS
Salle (à confirmer)

INTERVENANTE

Auriane ANDRE, Psychologue, Docteur en Psychologie Clinique et Psychopathologie

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les liens entre psychose et traumatisme et définir chaque concept de façon élargie
- Aider à la recherche et à l'identification des dimensions traumatiques et de leurs impacts chez les personnes concernées par des troubles psychotiques
- Connaître les différents outils d'évaluation et de soins pouvant être utilisés dans la prise en charge du trauma chez des personnes souffrant de troubles psychotiques émergents
- Elaborer et proposer une évaluation du trauma et des thérapeutiques adaptés au profil clinique et à la situation de chaque usager

COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE FORMATION

- Acquérir les connaissances et les savoir-faire nécessaires à la recherche et à l'identification des dimensions et impacts traumatiques chez les personnes concernées par des troubles psychotiques émergents ainsi qu'à la mise en place et/ou l'orientation vers de soins adaptés

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 personnes au maximum par session.

PROCEDURE D'EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION

- Evaluation des acquis en continu : questionnaires qualiopi, étude de cas, mises en situation.
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action

MOYENS TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES

- Salle de formation équipée d'un paperboard
- Vidéoprojecteur
- Feuille d'émargement par demi-journée pour participants et formateur
- Dossier pédagogique remis à chaque participant

TARIFS (ne sont pas inclus les frais de déplacement et d'hébergement) :

- 650 euros/personne

MODALITÉS D'ACCÈS :

Les inscriptions se font sur demande. Pour vous inscrire, envoyez-nous un message à contact@apylearning.com. Pour améliorer l'accessibilité à la formation professionnelle, les personnes en situation de handicap sont invitées à nous en informer dès la prise de contact, en nous précisant la nature du handicap afin de réaliser les adaptations nécessaires.

DÉLAIS D'ACCÈS :

L'inscription doit être soumise au moins 2 semaines avant le début de la formation. A l'issue de la formation l'apprenant se verra remettre une attestation de présence.

CONTACT :

Pour toute demande d'information complémentaire vous pouvez nous écrire à : contact@apylearning.com

1^{ère} journée (présentiel) : Approche théorico-clinique du traumatisme psychique dans le cadre des psychoses émergentes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
S'INSCRIRE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction, présentations et ouverture de la formation • Formulation des questionnements et des difficultés autour de la prise en charge des patients 	Tour de table Echanges en grand groupe Repérage des attentes et des besoins spécifiques Travail à partir de l'existant Initiation d'une démarche réflexive <i>Remise du dossier pédagogique</i>
CONNAITRE LES CONCEPTUALISATIONS THEORIQUES ET CLINIQUES DU TRAUMATISME PSYCHIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Considérations historiques • Conceptualisations du psychotraumatisme en psychologie et en psychiatrie • Trauma simple et trauma complexe • Clinique du traumatisme psychique 	Echanges en petit groupe puis restitution collective Apports théoriques
ACTUALISER LES CONNAISSANCES SUR LES LIENS ENTRE TRAUMATISMES ET TROUBLES PSYCHOTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Expériences traumatiques antérieures à l'émergence des troubles psychotiques • Epidémiologie : notions • Considérations et variété épistémologiques : généralités 	Echanges en petits groupes sur les connaissances, les représentations Restitution collective Apports théoriques
CONNAITRE LES DIMENSIONS ET LES IMPACTS TRAUMATIQUES DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS	<ul style="list-style-type: none"> • Traumatismes consécutifs à l'expérience de la psychose • Premier épisode psychotique et impacts traumatiques • Données épidémiologiques récentes • Conséquences à court, moyen et long terme • Traumatisme et processus de rétablissement 	Echanges en petits groupes sur les aspects cliniques, les difficultés, les questionnements Restitution collective Apports théoriques

2^{ème} journée (présentiel) : Evaluation et prise en charge du traumatisme psychique dans les troubles psychotiques émergents

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU	MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES
CONNAITRE LES ECHELLES PSYCHOMETRIQUES D’EVALUATION DU TRAUMATISME PSYCHIQUE VALIDEES CHEZ DES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Echelles en auto-évaluation • Echelles en hétéro-évaluation et entretien semi-directif • Présentation, validité, items • Méthodes de passation 	<p>Présentation des différentes échelles, de leurs caractéristiques et de leur mode de passation</p> <p>Pratique de certaines échelles en petits groupes</p>
CONNAITRE LES OUTILS DE SOINS ADAPTES A LA PRISE EN CHARGE DU TRAUMA DANS LE CHAMP DES PSYCHOSES EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de différents outils, leurs caractéristiques, leurs indications • La psychoéducation • Les TCC • Les thérapies narratives • Remédiation cognitive et travail de la métacognition • l’EMDR 	<p>Echanges en petits groupes concernant les connaissances actuelles, les représentations des soins et les questionnements</p> <p>Apports théoriques</p>
SAVOIR ADAPTER SES METHODES D’EVALUATION ET DE PRISE EN CHARGE DU TRAUMA CHEZ LES PERSONNES CONCERNEES PAR DES TROUBLES PSYCHOTIQUES EMERGENTS	<ul style="list-style-type: none"> • Etudes de cas • Réflexion et élaboration de plans d’évaluation et de plans de soins adaptés à chaque cas 	<p>Mise en situations en petit groupe</p> <p>Restitution collective</p>
EVALUER LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation collective. • Evaluations individuelles. • Détermination des actions de progression 	<p>Questionnaire individuel qualiopi</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p> <p>Echange en groupe en présence de représentants de l’établissement</p>