

MASTERCLASS

Le case management dans la psychose débutante : concepts et pratique

6 Mai 2026 – 9h-17h

PUBLIC CONCERNE

Infirmiers, cadres de santé, psychologues, psychothérapeutes, psychiatres, Internes, médecins, personnes engagées dans la relation d'aide, médiateurs, pédagogues, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

La lecture d'articles ou des recommandations sur le domaine est conseillée :

- Australian clinical guidelines for early psychosis, Juin 2016 ; NICE « psychosis and schizophrenia in adults » 2014 ; Revue Santé mentale : dossier "L'entrée dans la schizophrénie" juin 2016 ; "Case Management" mars 2017
- Approche psychothérapeutique des psychoses, sous la direction de P. Conus, Dag Söderström, RMS Edition, 2021

DATES ET HORAIRES

6 Mai 2026 – 9h-17h

7 heures de formation + 1h de pause déjeuner

LIEU

Lieu : GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences, 1 rue Cabanis, 75014 PARIS (salle à définir)

INTERVENANT

Pr Philippe CONUS, Professeur psychiatre, psychothérapeute, Chef du service de psychiatrie Générale, Département de psychiatrie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, Lausanne.

Président d'IEPA (International Early intervention in mental health Association), responsable de la branche francophone de l'IEPA. Formé auprès du Pr Mc Gorry dans le centre pionnier de l'intervention précoce (EPPIC), à Melbourne, Australie où il a effectué plusieurs séjours de longue durée, P Conus est le francophone qui a le plus publié dans le domaine de la détection / l'intervention précoce (voir la liste au lien suivant)

En 2003, il a mis en place un centre clinique d'intervention précoce, le programme TIPP et il est très actif dans le déploiement de pratiques psychosociales dans l'accompagnement des patients souffrant d'un premier épisode ou juste avant l'émergence d'un trouble psychotique clinique. Il collabore avec le Centre de Neurosciences Psychiatriques DP-CHUV, Hôpital de Cery, dirigé par le Dr Paul Klauser qui a succédé à la Pr Kim DO, dans un programme de recherche translationnelle destiné à améliorer les soins dans les phases précoces de la psychose et à identifier des cibles spécifiques sur la base de l'identification de mécanismes neurobiologiques.

OBJECTIFS & PROGRAMME

L'émergence de programmes spécifiques pour l'intervention dans la phase précoce des troubles psychotiques a un peu plus de 30 ans. Alors que les centres pionniers en ont développé les concepts de base, la déclinaison des divers éléments essentiels de ces stratégies doivent s'adapter aux milieux dans lesquels ils se sont implantés. Le case management reste relativement peu développé dans les pays francophones alors qu'il constitue le pivot de la stratégie de soin dans l'intervention précoce. Cette formation a pour but de vous initier au contenu de ces programmes de soins et d'accompagnement, à la philosophie qui les anime ainsi qu'à certains aspects d'organisation pratique des soins.

Dans le cadre de cette formation, nous passerons en revue les défis et stratégies essentielles de l'intervention dans la phase précoce des troubles psychotiques ainsi que le concept du case management. Nous détaillerons la pratique du case management, les cibles principales de leurs actions, les enjeux et les défis les plus courants auxquels ils sont confrontés, et les manières de construire des soins adaptés à ces jeunes patients, sans oublier leur évaluation. Nous discuterons de quelques vignettes cliniques et passerons en revue les données de la littérature scientifique qui évaluent l'impact de ces programmes ainsi que les sous-groupes de patients qui présentent des besoins particuliers.

DEROULE DE LA FORMATION :

Objectif	Chapitre	Ressources	Durée	Méthode pédagogique
Connaitre les principes généraux de l'intervention précoce	Principes généraux de l'intervention précoce dans les troubles psychotiques	Présentation ppt	2h	Démonstrative
Appréhender les méthodes d'engagement du patient dans les soins	La question de l'engagement dans les soins a. Case management b. Équipe mobile de soins intensifs dans le milieu c. Prévention du désengagement : identifier les patients à risque de rupture d. Vignette clinique	Présentation ppt Vignettes cliniques	2h	Démonstrative et participatif
Appréhender le concept d'insight et les méthodes qui en permettent l'amélioration	La question de l'Insight a. Le concept d'insight b. Impact de la présence et de l'absence d'insight c. Stratégies cliniques	Présentation ppt Vignettes cliniques	1h	Démonstrative et participative
Appréhender les problèmes	Problèmes spécifiques	Présentation ppt	2h	Démonstrative et participative

spécifiques rencontrés dans le cadre du case management	d. La question du traitement médicamenteux e. Effets secondaires métaboliques f. Exposition au trauma g. La question de l'âge des patients h. Psychose et environnement	Vignettes cliniques		
---	---	---------------------	--	--

MOYENS PEDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- Présentations power-point, des présentations de situations cliniques, des discussions
- Echanges autour de situations cliniques

Type d'action de formation (au sens de l'article L 6313-1 du code du travail) :

- Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances
- Actions d'adaptation et de développement des compétences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Le nombre de participants est de 40 maximum

SUIVI DE LA REALISATION DE L'ACTION

Les feuilles d'émargement sont complétées sur place par le secrétariat (comportant la date, la durée, l'intitulé de l'action). Ces feuilles d'émargement permettent l'établissement des attestations de présence par le prestataire de formation.

PROCEDURE D'EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION

Un questionnaire sera complété par les participants pour attester des connaissances.
Une attestation de participation est obtenue au terme de la formation.

TARIFS (ne sont pas inclus les frais de déplacement et d'hébergement) :

- 450 euros/personne

MODALITÉS D'ACCÈS :

Les inscriptions se font sur le site <https://apylearning.azurewebsites.net/>.

Pour améliorer l'accessibilité à la formation professionnelle, les personnes en situation de handicap sont invitées à nous en informer dès la prise de contact (contact@institutdepsychiatrie.org), en nous précisant la nature du handicap afin de réaliser les adaptations nécessaires.

DÉLAIS D'ACCÈS :

L'inscription doit être soumise au moins 2 semaines avant le début de la formation. A l'issue de la formation l'apprenant se verra remettre une attestation de présence.

CONDITIONS D'ANNULATION OU D'ABANDON :

L'annulation d'une inscription est possible à condition d'en avoir fait la demande par écrit au plus tard 7 jours avant le début de la formation (cachet de la poste faisant foi). Le remboursement se fait avec une retenue de 20 % (frais administratifs). Aucune annulation ne sera acceptée après cette date et aucun remboursement ne pourra avoir lieu. Aucun remboursement ne sera effectué en cas d'abandon en cours de formation.

CONTACT :

Pour toute demande d'information complémentaire vous pouvez nous écrire à :
contact@apylearning.com ou contact@institutdepsychiatrie.org