



Master Class Thérapies cognitives et comportementales et entretien motivationnel

Initiation aux outils privilégiés en détection et intervention précoces pour tous les soignants

Descriptif de la formation :

Les recommandations internationales préconisent l'usage, en première ligne, des thérapies cognitives et comportementales (TCC) pour les personnes dites en phases précoces des troubles psychotiques. L'entretien motivationnel (EM) est, quant à lui, une stratégie thérapeutique particulièrement pertinente pour favoriser le parcours de rétablissement et l'atteinte des objectifs de vie d'un individu, malgré l'existence de symptômes. Cette formation, à destination des professionnels des champs sanitaire, médico-social et communautaire, vise à initier les bénéficiaires aux outils propres aux TCC et à l'EM, afin de développer un état d'esprit d'accompagnement homogène et un socle commun de techniques basées sur les preuves.

Formateurs :

Titre	Nom	Prénom	CV PDF / LinkedIn	Un court texte d'introduction
Psychologue Ph.D. H.D.R.	Lecardeur	Laurent	https://www.linkedin.com/in/laurent-lecardeur-ph-d-h-d-r-7970b060/	Laurent Lecardeur a participé à la création à Caen d'une des premières équipes, en France, de détection et d'intervention précoces dans les troubles psychotiques, au sein du service de psychiatrie des adultes du CHU de Caen. Il est actuellement formateur, chercheur et consultant. Ses recherches concernent la cognition, les troubles psychotiques et les thérapeutiques non médicamenteuses. Il est l'auteur de plus de 40 articles dans des revues à comité de lecture indexées (PubMed, PsychInfo). Il a dirigé la rédaction du premier manuel sur la détection et l'intervention précoce dans les troubles psychotiques en langue française (L. Lecardeur (Dir). Troubles psychotiques : protocoles de prise en charge précoce (2019). Paris : Elsevier-Masson). Il est membre du comité de pilotage des Journées

				Neurosciences Psychiatrie Neurologie. et assure la présidence de WhatsUp en NeuroPsychologie Clinique.

Prérequis : Aucun

Public recommandé : professionnels des champs sanitaire, médico-social et communautaire

Objectif général : Initier les bénéficiaires aux principes et outils des TCC et de l'EM

Modalités d'évaluations :

- Connaissances théoriques : Questionnaire de positionnement pré et post formation
- Connaissances pratiques : Mises en situations et travaux de co-construction

Déroulé pédagogique :

Chapitre	Durée	Objectifs d'apprentissage	Ressources	Méthodes pédagogiques, moyens, outils	Compétences évaluées et type d'évaluation
1 TCC	45mn	Utiliser le questionnaire socratique		Diaporama Cas clinique Mise en situation	Utiliser le questionnaire socratique par mise en situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
2 TCC	45mn	Prendre de la distance		Diaporama Cas clinique Mise en situation	Prendre de la distance par mise en situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
3 TCC	45mn	Enseigner des techniques de relaxation		Diaporama Cas clinique Mise en situation	Enseigner des techniques de relaxation par mise en situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
4 TCC	45mn	Mener à une exposition progressive		Diaporama Cas clinique Mise en situation	Mener à une exposition progressive par mise en situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
5 TCC	45mn	Entraîner aux compétences sociales		Diaporama Cas clinique Mise en situation	Entraîner aux compétences sociales par mise en

					situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
6 TCC	120mn	Mise en pratique		Cas clinique Mise en situation	Appliquer l'enseignement théorique. Debriefing de groupe
7 EM	45mn	État d'esprit propre à l'entretien motivationnel		Diaporama	QCM en groupe complet
8 EM	45mn	Faire en sorte que mon interlocuteur parle plus		Diaporama Cas clinique Mise en situation	Faire en sorte que mon interlocuteur parle plus par mise en situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
9 EM	45mn	Accompagner l'action		Diaporama Cas clinique Mise en situation	Accompagner l'action par mise en situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
10 EM	45mn	S'adapter à la temporalité individuelle		Diaporama Cas clinique Mise en situation	S'adapter à la temporalité individuelle par mise en situation en sous-groupes Débriefing en groupe complet
11 EM	120mn	Mise en pratique		Cas clinique Mise en situation	Appliquer l'enseignement théorique. Debriefing de groupe

Tarif : 450 euros/personne

Lieu : GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences – 1 Rue Cabanis, 75014 PARIS

Nombre maximum de participants : 20 (nombre minimum de participants 15)

Langue : Français

Inscription :

Les inscriptions se font en ligne : <https://apylearning.azurewebsites.net/>

Délais d'accès :

Inscription à effectuer au moins 2 semaines avant la date de la formation.

Accessibilité :

Afin d'améliorer l'accessibilité, les personnes concernées sont invitées à nous contacter aussi vite que possible en spécifiant la nature de leurs besoins, afin que nous puissions faire les adaptations nécessaires.

Contact :

Pour toute demande d'information complémentaire vous pouvez nous écrire à contact@institutdepsychiatrie.org