

MASTERCLASS : FORMATION AUX OUTILS D'ÉVALUATION DES SYMPTÔMES DE BASE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT (SPI-A/SPI-CY)

PUBLIC RECOMMANDÉ : professionnels de santé n'ayant jamais pratiqué la SPI-A/SPI-CY dans leur pratique clinique

FORMATEURS :

Prof. Frauke Schultze-Lutter (Allemagne) & Dr. Florent Bernardin (France)

À propos des formateurs :

- Prof. Frauke Schultze-Lutter (Allemagne)

Depuis 04/2017, Frauke Schultze-Lutter travaille en tant que chercheur principal au LVR-Klinikum Düsseldorf et professeur associé à la faculté de médecine de l'université Heinrich-Heine de Düsseldorf, Allemagne. Elle dirige l'unité de recherche « Détection précoce » et les services de détection et d'intervention précoces (DIP) des départements de psychiatrie adulte (PP) et de psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent (CAPP). En outre, elle est professeur adjoint au département de psychologie et de santé mentale, faculté de psychologie, université Airlangga, Surabaya, Indonésie, et conférencière invitée à l'hôpital universitaire de psychiatrie et de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, université de Berne, Berne, Suisse.

Auparavant, elle était professeur associé à l'Université de Berne où, au cours des 18 derniers mois, elle a été directrice par intérim du département de recherche de l'hôpital universitaire de psychiatrie et de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent. Pendant son travail à Berne de 2009 à 2017, elle a également créé et dirigé le service commun de détection et d'intervention précoces de l'hôpital psychiatrique universitaire de Berne (à la fois PP et CAPP) et de Soteria Bern.

Auparavant, en 1998, elle avait lancé et, jusqu'en 2009, dirigé le premier service EDI d'Europe (FETZ) au PP de l'université de Cologne, en Allemagne.

Travaillant dans le domaine de l'IP depuis 1994, elle est une experte internationalement reconnue dans ce domaine et, depuis plus de 10 ans, elle assure la formation et la supervision de l'évaluation du risque clinique élevé de psychose. Dans le cadre de l'étude SPI financée par la Fondation allemande pour la recherche (DFG), elle a mis au point un instrument de détection précoce pour les adultes qui, à ce jour, est disponible en 8 langues et, plus tard, pour les enfants et les adolescents (actuellement disponible en 3 langues). Outre plus de 140 publications originales dans des revues internationales à fort impact, elle est l'auteur principal du guide de l'Association européenne de psychiatrie (EPA) sur la détection précoce de la psychose et le deuxième auteur du guide de l'Association européenne de psychiatrie (EPA) sur l'intervention précoce dans les états cliniques à haut risque de psychose.

Elle a également une grande expérience des études épidémiologiques sur les états cliniques à haut risque chez les enfants, les adolescents et les adultes et a dirigé deux projets sur ces sujets, financés par le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS).

- Dr. Florent Bernardin (France)

Depuis 2008, le Dr Florent Bernardin, neuropsychologue, avec une spécialisation dans la psychose depuis 2014, travaille au centre d'intervention précoce de Nancy (CLIP Nancy, CP Laxou). Son expérience en pratique clinique et en recherche a guidé son rôle dans la traduction collaborative du SPI-CY avec le Professeur Clément Dondé (Grenoble, France). Actuellement, il entreprend une recherche multicentrique en France avec les CHRU de Lille et de Grenoble pour valider l'échelle en français.

Ses travaux de recherche ont commencé avec ses études doctorales, dans le cadre desquelles il a entrepris une étude approfondie des hallucinations visuelles et des anomalies rétinienne chez les personnes diagnostiquées schizophrènes. Cette recherche a été supervisée par le professeur Vincent Laprevote. Depuis lors, ses recherches se sont concentrées sur l'étude des anomalies visuelles dans le spectre de la psychose, et il est l'investigateur principal de plusieurs projets sur les troubles du langage, les symptômes prodromiques et, plus récemment, les troubles du sens de soi chez les patients présentant un risque clinique élevé de psychose. En plus de ses engagements professionnels, il est également chargé de cours à temps partiel dans deux universités : l'Université de Lorraine et l'Université de Franche-Comté.

LANGUES :

L'enseignement sera réalisé en anglais, avec traductions ponctuelles en Français.

LIEU : CPN (Centre Psychothérapique de Nancy) 1, rue du Docteur Archambault BP 11010 54 521 LAXOU

CONTENU :

Après une brève introduction au concept de symptômes de base et à ses similitudes et différences avec des concepts psychopathologiques connexes et d'autres approches de détection précoce, les participants seront initiés à l'utilisation des deux versions du Schizophrenia Proneness Instrument (SPI-A/SPI-CY). Les échelles SPI-A et le SPI-CY ont, toutes deux, été développées sous la forme d'un entretien semi-structuré axé sur la détection précoce des psychoses. À l'aide d'entretiens patients retranscrits, les participants noteront et discuteront de la notation des déclarations.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

A l'issue de l'enseignement, le participant sera capable de :

1. mettre en perspective le concept de symptômes de base avec d'autres approches majeures de la détection des états cliniques à haut risque de psychose.
2. comprendre les similitudes et les différences entre le symptôme de base et les concepts psychopathologiques connexes
3. d'évaluer les symptômes de base en utilisant l'échelle d'évaluation SPI-A ou le SPI-CY

PROGRAMME

Jour 1

9.00-9.30	Introduction	Présentation des participants	Travail de groupe
9.30-10.30	Introduction au concept de symptômes de bases	Rappel historique du concept de symptôme de base, critères de symptôme de base et mise en relation avec d'autres approches d'évaluation	Présentation théorique et questions&réponses
10.30-10.45	Pause		
10.45-12.30	Évaluation des symptômes de base I	Critères d'évaluation généraux et introduction à l'évaluation de la section Adynamia du SPI-CY	Présentation théorique et questions&réponses
12.30-13.30	Pause déjeuner		
13.30-15.00	Discussion de la notation	Notation d'un entretien patient retranscrit (section Adynamia) et discussion	Travail individuel et en groupe
15.00-15.15	Pause		
15.00-16.30	Évaluation des symptômes de base II	Introduction à l'évaluation de la section Anomalies de la perception de la SPI-CY	Présentation théorique et questions&réponses

Jour 2

9.00-10.30	Discussion de la notation	Notation de la section "Anomalies de la Perception" à partir de la retranscription d'un entretien patient et discussion	Travail individuel et de groupe
10.30-10.45	Pause		
10.45-12.30	Évaluation des symptômes de base III	Introduction à l'évaluation de la section "Neuroticisme" de la SPI-CY ; discussion à partir de la retranscription d'un entretien patient et notation	Présentation théorique et questions&réponses Travail de groupe et individuel
12.30-13.30	Pause déjeuner		
13.30-15.00	Évaluation des symptômes de base IV	Introduction à l'évaluation de la section « perturbations cognitives et motrices » de la SPI-CY	Présentation théorique et questions&réponses
15.00-15.15	Pause		
15.00-16.30		Section « Perturbation cognitive et motrice » : notation à partir de la retranscription d'un entretien patient et discussions	Travail de groupe et individuel

Tâche à domicile :

Test de connaissances : notation d'une retranscription d'entretien pour l'évaluation du critère de symptôme de base COGDIS (la solution sera transmise aux organisateurs).

TARIF :

650€/personne, déjeuner inclus (ne sont pas inclus les frais de déplacement et d'hébergement).

La formation est certifiée Qualiopi et peut être soumise à une prise en charge par la formation continue.

Elle est portée par l'Institut de Psychiatrie,

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAX : 20 personnes au maximum par session.